

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Méhek és beporzás**



## Általános információ

| Témák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Célok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A tevékenység leírása                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Klímaváltozás<br><input checked="" type="checkbox"/> Biológiai sokszínűség és megőrzés<br><input type="checkbox"/> Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás<br><input type="checkbox"/> Vízkincs és vízminőség<br><input type="checkbox"/> Fenntartható mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság<br><input type="checkbox"/> Környezeti egészség és igazságosság<br><input type="checkbox"/> Energia felhasználás és közlekedés | <b>Tanulási célok</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A fiatalok figyelmének felkeltése a beporzással és a méhek túlélésével kapcsolatos kérdésekre a bolygó egyensúlya érdekében.</li></ul>                                                                                                                           | <b>A tanulók életkora, profilja:</b><br>11-17 éves tanulók                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Tanulási eredmények</b> <p>A gyakorlat végére a tanulók képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Megérteni a beporzás fontosságát a növényi reprodukcióban</li><li>Felismerni a méhek elsődleges beporzó szerepét</li><li>Megérteni a méhek életciklusát és kapcsolatát a virágos növényekkel</li></ul> | <b>A résztvevők száma:</b><br>Korlátlan                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Időtartam:</b><br>≈ 120 perc                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Tantárgyi kapcsolatok (képességek, tartalom szintjén):</b><br><b>Környezettan</b>                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Szükséges felszerelés:</b><br>Toll<br>Alátét az íráshoz<br>Számítógép, internet, kivetítő a videózáshoz<br>Látcső (opcionális)<br>A Méh megfigyelési napló egy példánya<br>Okostelefon vagy videokamera (opcionális) |

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Méhek és beporzás**



- Elemezni a méh populációt érő fenyegetéseket és azok hatását a biodiverzitásra
- Javaslatot tenni a helyi közösségnek a beporzók megőrzésének stratégiájára
- Felmérni az emberi tevékenység hatását a méhek lakóhelyére



**#Hashtagek**

#megóvás #biodiverzitás #megporzás #méhek  
#fenntarthatóság #közösség #ökoszisztéma  
#emberi tevékenység #virágzás

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Méhek és beporzás**



## Bevezetés



Ez a workshop arra invitálja a diákokat, hogy induljanak el egy utazásra a méhek és a beporzás világába. Célja, hogy átfogóan feltárja a méheknek a biológiai sokféleség és az ökoszisztéma egészségének fenntartásában játszott kulcsfontosságú szerepét. E nélkülözhetetlen beporzók életében való elmélyüléssel a diákok nemcsak a méhek és a virágzó növények közötti bonyolult táncba nyerhetnek értékes betekintést, hanem felfedezhetik a beporzásnak az élet hálójára gyakorolt messzemenő hatásait is. A workshop célja, hogy felhívja a diákok figyelmét a méhek védelmére, és képessé tegye a résztvevőket arra, hogy aktívan hozzájáruljanak ökoszisztémáink jólétéhez. A diákok felfedezik a beporzás titkait, és mélyebben megbecsülik azokat a felbecsülhetetlen értékű szolgáltatásokat, amelyeket a méhek nyújtanak természeti világunknak.

### Bemelegítő kérdések:

1. Ha méh volnál, milyen virághoz vonzódnál, és miért?
2. Ha részt vehetnél egy méh társaságában egy beporzási kalandban, bárhová elmehetnél különféle virágok közé, hová mennél, milyen virágokat kutatnál?
3. Ha lenne egy méhek által inspirált szupererőd, (pl. pompás tájékozódó képesség, kommunikációs készségek), mi lenne ez a szupererő, és hogyan használnád?
4. Ossz meg a többiekkel egy kellemes élményt vagy tapasztalatot, ami méhekhez, beporzáshoz kapcsolódik. Lehet ez egy kirándulás élmény, vagy gyerekkori eset, érdekes tény, amelyről hallottál.

## Kolb körének lépései

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Méhek és beporzás



1



**ÉRZELEM**  
Vonjuk be a tanulókat  
gyakorlati tevékenységbe  
környezetvédelmi  
témában!

K  
O  
N  
K  
R  
É  
T  
  
T  
A  
P  
A  
S  
Z  
T  
A  
L  
A  
T  
S  
Z  
E  
R  
Z  
É  
S

## KONKRÉT TAPASZTALATSZERZÉS Irányított megfigyelés kertben (60 perc)

### Bevezetés

Ismertesse röviden a méhek fontosságát a beporzásban és a biológiai sokféleségben betöltött szerepüket. Ismertesse a vezetett megfigyelés céljait: a különböző méhfajok, viselkedésük és a virágzó növényekkel való kölcsönhatásuk megfigyelése.

Határozzon meg a környezetében egy olyan zöld területet, például parkot vagy kertet, amely alkalmas a méhek megfigyelésére, és jelölje ki egyértelműen a megfigyelésre kijelölt területet.

Hangsúlyozza a méhek helyének tiszteletben tartásának és a zavaró viselkedés elkerülésének fontosságát.

Adjon a résztvevőknek megfigyelési naplót.

Kérjük meg őket, hogy jegyezzék fel megfigyeléseiket, beleértve a méhfajtákat, amelyekkel találkoznak, a tevékenységüket és az érdekes viselkedésformákat.

Ösztönözze a méhek és növények rajzolását vagy fényképezését.

### Vezetett kerti túra

Vezesse a résztvevőket egy méhbarát kertbe.

Mutasson rá a különböző virágzó növényekre, és magyarázza el, hogy milyen vonzerővel bírnak a különböző méhfajok számára.

Azonosítsa a gyakori méhfajokat, és emelje ki a megkülönböztető jellemzőket.

Bátorítsa a résztvevőket, hogy figyeljék meg a méhek viselkedését, például a táplálékszerzést, a beporzást és a kommunikációt.

Gyűjtse össze a résztvevőket egy rövid csoportos megosztásra.

Kérjük meg az egyéneket, hogy osszanak meg egy érdekes megfigyelést vagy felfedezést.

Segítsük elő a méhfajok sokféleségéről és a beporzásban betöltött szerepükről szóló beszélgetést.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Méhek és beporzás



É  
S

## Méh megfigyelési napló

Résztevő neve

Dátum és időpont

### Utasítások:

- Használd ezt a naplót a megfigyelések rögzítésére a kerti méh megfigyelés során.
- Készíts jegyzetet a különféle méh fajokról, viselkedésükről, bármilyen érdekességről a virágokkal való kapcsolatukban.
- Készíthetsz rajzokat, fotókat is a megfigyeléseid alátámasztására.

### A megfigyelés részletei

#### Méh fajta:

- Azonosíts fajtákat, jegyezd le a megkülönböztető jegyeket (szín, méret stb.)

Rajz / fotó

#### Viselkedés:

- Készíts jegyzetet a megfigyelt viselkedési mintákról (gyűjtögetés, megporzás, kommunikáció)

Rajz / fotó

#### Virágzó növények:

#### Interakció más méhekkel:

- Figyeld meg, kapcsolatba lépnek-e a méhek egymással

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Méhek és beporzás**



- jegyezd le, milyen virágzó növényeket keresnek fel a méhek  
Rajz / fotó

## Meglepő vagy érdekes felfedezések:

- Jegyezd le, ha van meglepő vagy váratlan megfigyelésed  
Rajz / fotó

## Csoportos megosztás

Készülj fel rá, hogy egy érdekes megfigyelésedet megoszd a csoporttal

## Reflexió

Gondold meg, hogyan mélyítette a méhek megértését, a megporzásban játszott szerepük megértését ez az irányított megfigyelés

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Méhek és beporzás



2



**MEGFIGYELÉS**  
Bátorítsuk a tanulókat  
reflexióra a tevékenység  
során szerzett  
tapasztalataikról,  
megfigyeléseikről,  
érzéseikről.

R  
E  
F  
L  
E  
K  
T  
Í  
V  
  
M  
E  
G  
F  
I  
G  
Y  
E  
L  
É  
S

## REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

Gyűjtse össze a diákokat, és néhány reflektív kérdéssel ösztönözze őket arra, hogy gondolkodjanak megfigyeléseikről, tapasztalataikról és a tágabb értelemben vett következményekről.

### Néhány segítő kérdés a tanulók reflexióihoz:

1. Mely méhek viselkedése tűnt fel a legjobban az irányított megfigyelés során?
2. Észrevettél valamilyen mintázatot vagy hasonlóságot a megfigyelt különböző méhfajok között?
3. Mit gondolsz, hogyan járul hozzá a méhfajok sokfélesége az általános biológiai sokféleséghez?
4. Voltak olyan pillanatok, amikor a megfigyeléseid révén mélyebb kapcsolatot éreztél a természettel?
5. Hogyan hat a tevékenységük a környező környezetre, beleértve más élőlényeket és a növényvilágot?
6. Oszd meg, milyen meglepetéseket vagy váratlan felfedezéseket tettél a megfigyelés során. Kihívta vagy megváltoztatta valami a méhekről alkotott korábbi elképzeléseidet?
7. Hogyan befolyásolta ez a tapasztalat a méheknek és a beporzásnak az ökoszisztémáinkban betöltött fontosságáról alkotott szemléletedet?
8. Tudsz-e olyan módokat, amelyekkel az egyének vagy közösségek aktívan támogathatják a méhpopulációkat?
9. Milyen meglátások vagy megfigyelések hangzottak el a csoportos megosztás során a társaidtól?
10. Hogyan növelte a mások tapasztalatainak meghallgatása a saját megértésedet?



# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: Méhek és beporzás



3



**GONDOLKODÁS**  
Elemeztessük,  
rendszerezessük a  
tanulókkal az összegyűjtött  
információt. Kapcsolják a  
korábbi ismereteikhez,  
tágabb elméletekhez.

E  
L  
V  
O  
N  
T  
  
F  
O  
G  
A  
L  
O  
M  
A  
L  
K  
O  
T  
Á  
S

## ELVONT FOGALOMALKOTÁS

Kezdje a konkrét tapasztalatok (vezetett kerti túra) és a reflektív megfigyelési szakasz legfontosabb felismeréseinek és megfigyeléseinek összefoglalásával. Emelje ki a méhek életciklusának megértésének fontosságát az ökoszisztémákban betöltött szerepük megbecsüléséhez.

Nézzék meg együtt a [Why are bees important?](#) és a [Pollination Explained](#) videókat!

Beszéljen a méhek beporzásban betöltött kritikus szerepéről.

Emelje ki a méhek életciklusának megértésének fontosságát az ökoszisztémákban betöltött szerepük megbecsüléséhez:

- **Méhfajták:**
- Mézelő méhek: bonyolult társadalmi felépítésükről ismertek, dolgozókból, herékből és királynőből állnak.
- Dolgozók: olyan feladatokat látnak el, mint a táplálkozás, a szoptatás és a kaptár karbantartása, míg a herék hozzájárulnak az új királynővel való párosodáshoz.
- Dongók: robusztus és bolyhos megjelenésükről ismertek, nélkülözhetetlen beporzók, gyakran megtalálhatók a kertekben és különböző élőhelyeken.
- Magányos méhek: sokféle csoport, amelybe a kőműves- és ácsméhek is beletartoznak, önálló életet élnek, fészket építenek és egyedileg gondoskodnak utódaikról.

A méhek fajtától függetlenül létfontosságú szerepet játszanak a biológiai sokféleség fenntartásában, mivel hozzájárulnak a virágos növények beporzásához és számos növényfaj szaporodásának biztosításához. A méhfajták közötti különbségek megértése növeli a természethez való változatos hozzájárulásuk megbecsülését.

- **Életciklus áttekintése:**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International



# Gyakorlat a környezettudatosságról

## Cím: Méhek és beporzás



A méhek életciklusa egy lenyűgöző utazás, amelynek különböző szakaszai hozzájárulnak e nélkülözhetetlen beporzók ellenálló képességéhez. A méhkirálynő peték lerakásával kezdődik, ami a petefázist indítja el. Ahogy a peték kikelnek, előbújnak a lárvák, és a gyors növekedés és fejlődés szakaszába lépnek. Ezt követi a bábállapot, amely egy olyan átalakulási folyamatot foglal magában, amelyben a lárvák jelentős változásokon mennek keresztül a védősejteken belül. Végül a kifejlett méh megjelenik, készen arra, hogy kritikus szerepeket töltsön be a kolónián belül. A méhek teljes metamorfózisa, amely a petéből, a lárvából, a bábból és a kifejlett egyedből áll, jól példázza e figyelemre méltó rovarok rugalmasságát és alkalmazkodóképességét. Ez az életciklus nemcsak az egyes kolóniák túlélése szempontjából kulcsfontosságú, hanem a beporzás létfontosságú folyamatán keresztül a biológiai sokféleség fenntartásában és az ökoszisztémák fenntartásában is kulcsszerepet játszik.

- **A méhek viselkedése:**

A méhek olyan viselkedési repertoárral rendelkeznek, amely kiemeli létfontosságú szerepüket az ökoszisztémák bonyolult szövevényében:

- Gyűjtögetés: alapvető viselkedés, a dolgozó méhek fáradhatatlanul gyűjtik a nektárt és a virágport a virágokról. Ez az erőforrás-keresés nemcsak a kolónia létfenntartásához elengedhetetlen, hanem jelentősen hozzájárul a növények beporzásához is, elősegítve a biológiai sokféleséget.
- Kommunikáció: A kommunikáció egy másik figyelemre méltó viselkedés, mivel a méhek bonyolult táncmintákat és feromonokat használnak, hogy információt közvetítsenek a táplálékforrások elhelyezkedéséről vagy a kolónia potenciális veszélyeztetettségéről.
- Fészeképítés és karbantartás: A fészeképítés és -karbantartás szorgalmas erőfeszítést jelent, a dolgozók bonyolult kaptárakat építenek és gondoskodnak azok karbantartásáról. A kaptáron belüli társadalmi dinamika, ahol a dolgozó méhek, a herék és a királynő szerepe világosan meg van határozva, a szervezettség kifinomult szintjét mutatja. Ezek a viselkedések együttesen mutatják az alkalmazkodóképességet, az intelligenciát és az együttműködési készséget, amelyek meghatározzák a méhek magával ragadó világát.

# Gyakorlat a környezettudatosságról

## Cím: Méhek és beporzás



- **Hozzájárulás az ökoszisztémához:**

A méhek, mint mesterbeporzók, világszerte felbecsülhetetlenül sokat tesznek az ökoszisztémákért. A beporzásban betöltött elsődleges szerepük biztosítja a virágos növények szaporodását, ami viszont az élet egész hálóját fenntartja. Azzal, hogy a méhek a virágot a hímivarú virágrészekről a nőivarúakra juttatják, elősegítik a magok és a gyümölcsök termését. Ez a folyamat elengedhetetlen a különféle növényfajok növekedéséhez, ami nemcsak a növényvilágra van hatással, hanem az ökoszisztémán belül számtalan növényevő és mindenevő állat számára is alapot biztosít. A méhek beporzása által ösztönzött növényi élet biodiverzitása számtalan rovar- és állatfajt támogat. Lényegében a méhek szorgalmas munkája végighullámszik az ökoszisztémákon, elősegítve a biológiai sokféleséget, biztosítva a táplálékforrásokat, és elősegítve a természetes környezet általános egészségét és ellenálló képességét.

- **A méh populációt fenyegető tényezők:**

Létfontosságú ökológiai szerepük ellenére a méhpopulációkat számos veszély fenyegeti. Az urbanizáció és a mezőgazdaság terjeszkedése által okozott élőhelyvesztés megzavarja azokat a természetes tájakat, ahol a méhek táplálékot keresnek és fészket építenek. A növényvédőszer-használat jelentős kockázatot jelent, mivel bizonyos vegyi anyagok közvetlenül károsítják a méheket, vagy szennyezik a táplálékforrásaikat. A klímaváltozás kiszámíthatatlan időjárási mintákat hoz, ami befolyásolja a virágok elérhetőségét és megváltoztatja a virágzási időszakokat, ami hatással lehet a méhek táplálkozására. A betegségek és paraziták, mint például a Varroa atka, további kihívásokat jelentenek a méhcsaládok számára. E veszélyek kezelése összehangolt erőfeszítéseket igényel a természetvédelem, a fenntartható földhasználat és a felelős növényvédőszer-gazdálkodás terén, hogy megóvjuk a méhpopulációk életképességét és az ökoszisztémák számára nyújtott alapvető szolgáltatásaikat.

- ☞ **Megóvási stratégiák:**

A méhek ökoszisztémákban betöltött létfontosságú szerepének megőrzése és a méheket fenyegető veszélyek elhárítása érdekében számos természetvédelmi stratégiát dolgoztak ki. A méhbarát kertek változatos virágos növényekkel való beültetése alapvető takarmányt és élőhelyet biztosít. A növényvédő szerek használatának csökkentése és a méhbarát alternatívák választása segít a



# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Méhek és beporzás**



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             | <p>vegyszereknek való kitettség káros hatásainak mérséklésében. A helyi méhészeti kezdeményezések támogatása és a felelős földhasználati gyakorlatok támogatása hozzájárul a vadon élő és a kezelt méhpopulációk megőrzéséhez. A méhek fontosságára és a beporzásban betöltött szerepükre való figyelemfelkeltés elősegíti a méhek jólétéért való közös felelősségérzetet. Ezeken az összehangolt erőfeszítéseken keresztül a közösségek és az egyének kulcsszerepet játszhatnak a méhpopulációk megőrzésében, a biológiai sokféleség megőrzésében és ökoszisztémáink egészségének fenntartásában.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 |  <p><b>CSELEKVÉS</b><br/>Teremtünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel!</p> | A<br>K<br>T<br>Í<br>V<br><br>K<br>Í<br>S<br>É<br>R<br>L<br>E<br>T<br>E<br>Z | <p><b>AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS</b></p> <p>Az újonnan szerzett ismereteik gyakorlati alkalmazása érdekében a diákok Méhbarát kert kampányt fognak tartani.</p> <p>A projekt célja, hogy a Canva segítségével egy Méhbarát kert kampány megtervezésével és népszerűsítésével képessé tegye a résztvevőket a cselekvésre. Ez a projekt arra ösztönzi az egyéneket, hogy saját kültéri területeiken méhbarát gyakorlatokat alkalmazzanak, elősegítve ezzel a biológiai sokféleséget és támogatva a helyi méhpopulációkat.</p> <p><b>Utasítások a tanulóknak:</b></p> <p>Használjátok a Canva-t, hogy vizuálisan vonzó plakátokat, közösségi média grafikákat és tájékoztató anyagokat készítsetek a Méhbarát kert kampány népszerűsítésére.</p> <p>Foglaltok bele a méhbarát virágok ültetésének, a káros növényvédő szerek elkerülésének és a magányos méhek számára fészkelőhelyek biztosításának fontosságáról szóló kulcsfontosságú üzeneteket.</p> <p>Gondoskodjatok arról, hogy az anyagok könnyen megoszthatók legyenek a közösségi média platformokon. Tervezzetek magával ragadó posztokat a Canva segítségével a különböző közösségi médiacsatornákon való megosztáshoz.</p> |

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Méhek és beporzás**



É  
S

Bátorítsa a résztvevőket, hogy osszák meg a kampány anyagait hálózataikkal, így terjesztve a méhbarát gyakorlatok fontosságát.

Kérje meg a résztvevőket, hogy dokumentálják a méhbarát terek kialakítására tett erőfeszítéseiket, és osszák meg tapasztalataikat.

Tervezzon egy sablont a Canva programban, hogy a résztvevők beszámolhassanak a fejlődésükről, beleértve a kertjeikről készült fényképeket és a méhek aktivitásában megfigyelt változásokat.

Reflexió:

Bátorítsa a résztvevőket, hogy gondolkodjanak el a Méhbarát kert kampány megvalósításával kapcsolatos tapasztalataikról. Vegyék fontolóra az olyan kérdéseket, mint például:

Hogyan befolyásolta a kampány megtervezése és végrehajtása a méhbarát gyakorlatok fontosságának megértését?

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Méhek és beporzás**



## Értékelés



### TESZT

1. kérdés: Mi a méhek elsődleges szerepe az ökoszisztémákban?

- A) A magok szétszórása
- B) A talaj levegőztetése
- C) Beporzás

2. kérdés: Mi a méhek életciklusának első szakasza?

- A) Pete
- B) Lárva
- C) Báb

3. kérdés: Mi a jelentősége a méhek táncmintákon és feromonokon keresztül történő kommunikációjának?

- A) Navigáció
- B) Szórakozás
- C) Védekezés

4. kérdés: Mi veszélyezteti jelentősen a méhpopulációkat, ami az élőhelyek elvesztéséhez és megzavarásához vezet?

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



Co-funded by  
the European Union



CC BY-NC 4.0

Attribution-NonCommercial 4.0 International

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Méhek és beporzás**



- A) Az éghajlatváltozás
- B) A virágok fokozott elérhetősége
- C) A növényvédőszer-használat csökkenése

5. kérdés: Mi a legfontosabb természetvédelmi stratégia a méhpopulációk támogatására?

- A) A növényvédőszer-használat növelése
- B) Méhbarát kertek telepítése
- C) A természetes élőhelyek felszámolása

**Helyes válaszok:**

- 1- C
- 2- A
- 3- A
- 4- A
- 5- B



# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Méhek és beporzás**



## További források – Ötletek és tippek



- A World Without Bees | History: [https://www.youtube.com/watch?v=7X1xlyZw3M&ab\\_channel=HISTORY](https://www.youtube.com/watch?v=7X1xlyZw3M&ab_channel=HISTORY)
- The Power of Pollinators: [https://www.youtube.com/watch?v=eDxZojp9yNg&t=11s&ab\\_channel=NatureonPBS](https://www.youtube.com/watch?v=eDxZojp9yNg&t=11s&ab_channel=NatureonPBS)
- Amazing Time-Lapse: Bees Hatch Before Your Eyes | National Geographic: [https://www.youtube.com/watch?v=f6mJ7e5YmnE&ab\\_channel=NationalGeographic](https://www.youtube.com/watch?v=f6mJ7e5YmnE&ab_channel=NationalGeographic)
- FULL CANVA TUTORIAL 2024 | How To Use Canva For BEGINNERS!: [https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab\\_channel=NataliaKalinska](https://www.youtube.com/watch?v=UkzVLHeSf7c&ab_channel=NataliaKalinska)



Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.

# Gyakorlat a környezettudatosságról

Cím: **Méhek és beporzás**



|             |  |                                    |  |                                                                  |                                                      |  |                                                           |
|-------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|
| E<br>R<br>S |  | Corsica – Parcu Di Corsica<br>(FR) |  | Antalya Provincial<br>Directorate for National<br>Education (TR) | CESIE – European Study and<br>Initiative Center (IT) |  | Istituto D'Istruzione<br>Superiore Einaudi Pareto<br>(IT) |
|-------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.