










# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Komposztálás és szerves hulladék**



## Általános információ

Téma (témák)	Célok	A tevékenység leírása
 Klímaváltozás	<b>Tanulási célok</b> A Kolb-féle tapasztalati tanulási ciklus integrálásával ez az óravázlat a következőket célozza meg: Elősegíti a komposztálás átfogó megértését. Ösztönzi az aktív részvételt, elmélkedést, elméleti feltárást és gyakorlati alkalmazást, fokozva a tanulók elkötelezettségét és a tananyag elsajátítását.	<b>A tanulók életkora, profilja:</b> 14-18 év
 Biodiverzitás és megőrzése		<b>A résztvevők száma:</b> korlátlan
 <b>Hulladékgazdálkodás és újrahasznosítás</b>		<b>Időtartam:</b> ≈ 60 perc
 Vízkincs és vízminőség	<b>Tanulási eredmények:</b> Ennek a foglalkozásnak a végére a tanulók képesek lesznek ...	<b>Tantárgyi kapcsolatok (késztségek, tartalom szintjén):</b>
 Fenntartható mezőgazdaság és élelmiszerbiztonság	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elmagyarázni el a komposztálás és a szerves hulladék csökkentésének előnyeit.</li><li>2. Ismertetni a bomlási folyamatot és annak jelentőségét.</li><li>3. Útmutatót készíteni lépésről lépésre az otthoni komposztáláshoz.</li><li>4. Alkalmazni a "3R" (Reduce, Reuse, Recycle) fogalmát</li></ol>	<b>Szükséges felszerelés:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Komposztáló edény (korábban felállítva demonstrációs célokra)</li><li>- Különböző típusú szerves hulladékok demonstrációhoz</li><li>- kijelölt komposztáló hely (pl kertben)</li></ul>
 Környezeti egészség és igazságosság		<b>#Hashtagek</b>  #hulladekkezeles #hulladekcsokkentenes #kornyeztudatossag #ujrahasznositas #termeszettudomany
 Energiafelhasználás, közlekedés		

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Komposztálás és szerves hulladék**



## Bevezetés



Kezdje a komposztálás fontosságának és a környezetre gyakorolt pozitív hatásának megvitatásával.

Emelje ki a szerves hulladék komposztálással történő csökkentésének előnyeit.

Bemelegítés

Osszon meg érdekes tényeket a komposztálásról, hogy felkeltse a tanulók érdeklődését. Ezután kérje meg a tanulókat, hogy osszák meg személyes tapasztalataikat vagy ismereteiket a komposztálással kapcsolatban.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Komposztálás és szerves hulladék**



## Kolb körének lépései

1



### ÉRZELEM

Vonjuk be a tanulókat gyakorlati tevékenységbe környezetvédelmi témában!

KONKRÉT TAPASZTALAT

Vezesse a diákokat az iskolakertbe, ahol létrehoznak egy komposztálót. Bátorítsuk őket arra, hogy működjenek együtt a folyamatban.

2



### MEGFIGYELÉS

Bátorítsuk a tanulókat reflexióra a tevékenység során szerzett tapasztalataikról, megfigyeléseikről, érzéseikről.

REFLEKTÍV MEGFIGYELÉS

A komposztáló edény felállítása után gyűjtsék össze a diákokat.

Beszélgék meg a komposztálás különböző összetevőit és a felhasznált anyagokat.

Kérje meg őket, hogy figyeljék meg és gondolkodjanak el azon, hogyan alakul át a szerves hulladék tápanyagokban gazdag talajjá.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



# Foglalkozástervezés a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Komposztálás és szerves hulladék**



3



## GONDOLKODÁS

Elemeztessük, rendszereztesük a tanulókkal az összegyűjtött információt. Kapcsolják korábbi ismereteikhez, tágabb elméletekhez.

ELVONT FOGALOMALKOTÁS

A reflektív megfigyelés után vezessen a tanulóknak osztálytermi megbeszélést a komposztálás tudományáról. Magyarázza el a kémiai folyamatokat és a mikrobiális tevékenységet, amelyek a komposztálásban részt vesznek. Kapcsolja össze ezt az ismeretet a komposztálás környezeti előnyeivel és szerepével az üvegházhatású gázok kibocsátásának csökkentésében.

4



## CSELEKVÉS

Teremtsünk lehetőséget a tanulóknak arra, hogy alkalmazzák tudásukat, hétköznapi életükben aktívan kísérletezzenek fenntartható tevékenységekkel.

AKTÍV KÍSÉRLETEZÉS

A diákok tervezzenek és vezessenek le egy kis léptékű komposztálási folyamatot. Kutathatják pl a különféle komposzt anyagok vagy a követett módszer hatását a lebomlási folyamatra. A diákok felhasználhatják a tanultakat a gyakorlatban.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.





# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Komposztálás és szerves hulladék**



## Értékelés



Kérjük a tanulókat arra, hogy készítsenek házi komposztálási útmutatót. Lehet írott vagy szóbeli bemutatású.

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



# Foglalkozásterv a környezettudatosság témaköréhez

Cím: **Komposztálás és szerves hulladék**



## További források – Ötletek és tippek



Környezetvédelmi Ügynökség (EPA): A komposztálás alapjai:

<https://www.epa.gov/recycle/composting-home>Learn

Komposztálás:

<https://www.epa.gov/recycle/composting-home#learnComposting>

<https://www.planetnatural.com/composting-101/>

<https://www.thespruce.com/home-composting-basics-1708827>

**Ötletek:**

Adjunk komposztálási tanácsokat: például a zöld és barna anyagok egyensúlyáról, a komposzt rendszeres forgatásáról, a leggyakoribb problémákról

PARTNERS



Aintek Symvouloi  
Epicheiriseon Efarmoges  
Ypsilis Technologias  
Ekpaidefsi Anonymi Etaireia  
(GR)



Syndicat Mixte Du Parc  
Naturel Eégional De Corse –  
Parcu Di Corsica (FR)



Etudes Et Chantiers Corsica  
(FR)



Antalya Provincial  
Directorate for National  
Education (TR)



cesie  
the world is only one creature  
CESIE – Centro studi e  
iniziative europeo (IT)



Trebag Szellemi Tulajdon – Es  
Projektmenedz Ser Korlatolt  
Felelossegu Tarsasag (HU)



Istituto D'Istruzione  
Superiore Einaudi Pareto  
(IT)

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem vonható felelősségre miattuk.



CC BY-NC 4.0  
Attribution-NonCommercial 4.0 International